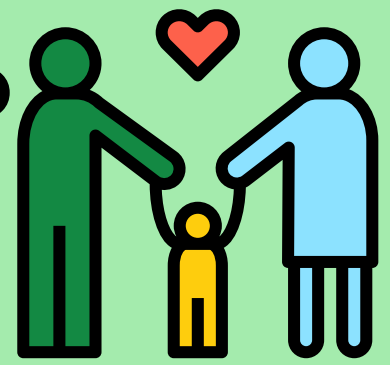




# APOYOS DE COMPORTAMIENTO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

## Un Guía para Padres en Casa



Debido al cierre de las escuelas, las familias pueden verse abrumadas con la responsabilidad de enseñar a sus hijos, trabajar desde casa y mantener un ambiente hogareño feliz y saludable. Es importante observar a su hijo para poder notar cualquier cambio en comportamiento que pueda indicar alguna dificultad y al igual poder encontrar formas efectivas de apoyar la salud del comportamiento de su hijo.

### PASOS PARA EL ÉXITO



#### Horario Visual y Soportes

Cree un horario visual individualizado que incluya todas las actividades de la vida diaria y publíquelo en un área común. Al completar las actividades coloque una palomita para marcar que se ha completado.

#### Establecer Expectativas



¿Cuáles son las reglas en su hogar? Sea claro sobre lo que espera y sea constante durante todo el día.

#### Estructura el aprendizaje



Algunos niños necesitan estructura para tener éxito. Intente limitar las distracciones en el medio ambiente y tenga claro qué trabajo y cuánto se necesita completar para ganar descansos durante el día.

#### Sensorial y Movimiento

Incluya actividades sensoriales y actividades interiores / exteriores (por ejemplo, caminatas, carreras o juegos en el patio, etc.) en el día a día.



#### Estrategias de transición

Las transiciones entre actividades pueden ser difíciles. Intente estrategias como revisar el horario al comienzo del día, usar un temporizador para comenzar y detener actividades, y usar el lenguaje de "primero y después" para facilitar las transiciones.

#### Estrategias de Enseñanza Basadas en Evidencia



Maximice el tiempo que tiene para la instrucción mediante el uso de estrategias que han demostrado ser efectivas. Esto conducirá mayor éxito y menos frustración para todos.



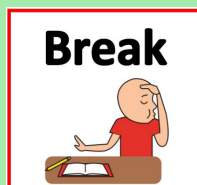
#### Apoyos de Comportamiento Positivo

Elogie a su hijo por sus buenos comportamientos y use gráficos de calcomanías y sistemas de fichas para enseñarle a su hijo que los comportamientos deseados son recompensados con actividades y artículos preferidos.

#### Dar Opciones



A veces los niños sienten que no tienen control sobre las demandas diarias, lo que puede causar la frustración. Ofrezca opciones para aumentar la participación y el cumplimiento. (por ejemplo, "¿Desea hacer matemáticas o leer primero?" "¿Quieres trabajar 5 o 10 minutos?")



#### Enseñar Comportamientos Usted Quiero Ver

La mayoría de los comportamientos son una forma de comunicación. Piensa en lo que su hijo está tratando de decirle, especialmente cuando los comportamientos son desafiantes. ¿Qué puede hacer su hijo para satisfacer esa necesidad?

#### Fomentar la Comunicación



Ofreciendo opciones, colocando elementos fuera del alcance, fingiendo que no comprende o que olvidó algo, al igual que hacer una pausa durante las actividades predecibles son formas de alentar la comunicación.



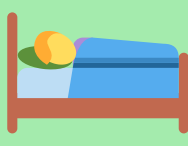
#### Promover Independencia

Ayudar a su hijo a ser más independiente en el hogar genera confianza y autoestima. El aumento de la autonomía y la confianza puede conducir a menos conflictos y una mayor satisfacción en la vida.

### CUANDO PEDIR AYUDA, CONECE LAS SEÑALES



Cambio de humor, atención o comportamiento



Cambios en la alimentación o hábitos de sueño



Un aumento en enojo o irritabilidad



Aumento en comportamiento de rechazo



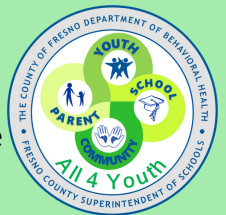
Agresión física o conducta auto lesivas

### APOYO

Si está viendo alguna de estas señales, no espere, ¡comuníquese! Es mejor conseguir ayuda cuando las cosas son manejables que esperar hasta que haya una crisis.



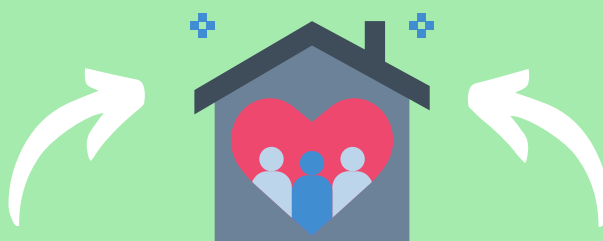
La escuela de su hijo es el primer punto de contacto cuando necesita apoyo conductual. Llame a la Oficina del Superintendente de las Escuelas del Condado de Fresno y solicite ser conectado a un miembro del equipo de plan educativo individual o IEP por sus signos en ingles, de su hijo (559) 497-3880.



All 4 Youth es un programa de asociación entre el Departamento de Salud de Comportamiento del Condado de Fresno Y Superintendente de las Escuelas del Condado de Fresno para niños y jóvenes entre 0 a 22 años de edad que tienen dificultades que los afectan en la escuela y en el hogar.

### RECURSOS POR PÁGINA WEB

Para recursos adicionales, haga clic en la imagen de abajo.



Haga clic en la imagen de arriba para acceder más recursos relacionados con la salud del comportamiento, COVID-19 y actividades.

## ¡Estamos aquí para usted y queremos ayudar!

## #UnidosEnCasa